

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(контрольное списывание)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как родной)
4 класс**

Спецификация

Назначение проверочной работы оценить уровень сформированности предметных результатов по итогам усвоения программы по учебному предмету «Родной язык (татарский)» обучающимися 4 класса.

Работа состоит из контрольного списывания текста (64 слова).

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно применять правила написания орфограмм в словах.

Задачи:

проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением;

Планируемые результаты

Предметные:

писать слова, следуя правилам орфографии и оформления письма;

Регулятивные:

выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные:

владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные:

оценивать результат собственной деятельности.

Умения, проверяемые промежуточной аттестационной работой:

1. Умение списывать текст объемом 64 слова в соответствии с изученными правилами правописания.
2. Умение применять правила правописания (в объеме содержания курса): заглавная буква в начале предложения и в именах собственных, перенос слов, знаки препинания в конце предложения.
3. Умение проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
4. Умение различать предложение и слово.
5. Умение определять и выделять на письме однородные члены предложения.

Критерии оценивания контрольного списывания:

- «5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
- «4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.
- «3» – за работу, в которой допущены 2–3 ошибки.
- «2» – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Текст:**Дуслык сере**

Көз якынлашуга тиз генә исе китми торган бер агач бар. Ул – чикләвек агачы. Нигә ул кара көзгә хәтле яфракларын коймый? Тәмле чикләвекләрен кеше күзеннән яшереп саклап калыр өчен икән. Дусты тиен өчен саклый ул чикләвекләрен. Тиен исә аларны бик оста табып ала, шулар белән туенып, кыш чыга. Күпмедер чикләвекне тиен агач куышларында, тамыр төпләрендә онытып калдыра. Яшерелгән ул чикләвекләрдән язын яңа үсентекләр калкып чыга. (64 сүз)

КОДИФИКАТОР

элементов содержания проверочной работы по родному языку (татарскому)

Перечень элементов содержания для проведения проверочной работы		Проверяемые умения
1.	Орфография и пунктуация (правописание)	Заглавная буква в начале предложения
	Орфография и пунктуация (правописание)	Раздельное написание слов в предложении
	Орфография и пунктуация (правописание)	Перенос слов
	Орфография и пунктуация (правописание)	Знаки препинания в середине и в конце предложения
2.	Фонетика, графика	Различать гласные и согласные звуки; гласные мягкие и твердые; согласные звонкие-глухие.
3.	Синтаксис	Различать предложение и слово
	Синтаксис	Различать предложения по цели высказывания
4.	Синтаксис	Выделять однородные члены предложения